

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 им. П.И.Чайковского» г. Казани**

Принято на общем собрании
трудового коллектива.

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1
им.П.И.Чайковского» г.Казани

 Н.Г.Романова
Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от « 25 » января 2022

«Утверждаю»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1
им.П.И.Чайковского» г.Казани

Я.И.Туркенич



в действие приказом
№ _____ от « 25 » января 2022 г.

**Моральный кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 им.П.И.Чайковского» г.Казани**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 им. П.И.Чайковского» г. Казани (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 им. П.И. Чайковского» г. Казани (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. П.И.Чайковского» г. Казани и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им.П.И.Чайковского» г. Казани;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Сотрудники контактируют с посетителями:

- очно (вахта, администраторы, преподаватели)
- по телефону
- в социальных сетях

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- a) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- b) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- c) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- d) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- e) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- f) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- g) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- h) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- i) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- j) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных

нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

9. Весь персонал учреждений должен быть обучен отвечать на звонки. За прием звонков по телефону необходимо назначить ответственных людей (не более 2-х человек, чтобы один из них владел татарским языком). При этом:

- необходимо поднимать трубку не позже четвертого звонка;
- отвечая на звонок, необходимо поздороваться и представиться;
- не разговаривать одновременно по телефону и с теми, кто находится в комнате;
- предложить перезвонить, если останутся вопросы.

Следует всегда перезванивать, если звонок исходит от Вас и был прерван, а также если Вы обещали перезвонить.

10. Администраторы, вахтеры или другие сотрудники, которые уполномочены отвечать на звонки, встречать посетителей должны владеть всей актуальной информацией для того, чтобы дать исчерпывающий ответ посетителям, это:

- расписание учебного процесса;

- контактные данные заведующего по учебной части и директора организации;
- актуальную информацию о деятельности учреждения- порядке и процессе поступления в школу;
- информацию о проводимых в учреждении мероприятиях.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.